

ALLEGATO C

ANALISI FUNZIONALE DELLA CRISI COMPORTAMENTALE e INDICAZIONI PER LA PREVENZIONE

Descrizione sintetica del contesto in cui si è verificata la crisi, sulla base della descrizione effettuata nell'allegato A, e strategie per la prevenzione.

Cosa è accaduto prima della crisi	
L'alunno ha evitato qualcosa che poteva non volere fare?	
Ci potevano essere elementi di disturbo sensoriale nel contesto?	
C'era tensione nel contesto? Qualcuno litigava?	
L'alunno si è ritrovato in una situazione inaspettata o nuova per lui/lei?	
L'alunno poteva avere una necessità fisica che non era in grado di esprimere?	
C'era un insegnante nuovo?	
L'alunno stava facendo qualcosa di molto difficile per lui?	
L'alunno era appena stato rimproverato per qualcosa?	
L'alunno era stato deriso o preso di mira dai compagni?	
L'alunno era stato lasciato senza indicazioni e non sapeva cosa fare?	

Cosa è accaduto dopo la crisi	
L'alunno ha ottenuto qualcosa che poteva desiderare?	
L'alunno ha ottenuto attenzione?	

Modifiche da apportare al contesto	
Ambiente scolastico strutturato in routine condivise con la classe	
Eliminazione/ attenuazione delle fonti di stimolazione sensoriale eccessive	
Uso del timer	
Altro	

Modifiche nell'insegnamento	
Favorire il lavoro a coppie o a piccoli gruppi	
Fornire a tutti occasioni per mostrarsi bravi in qualcosa	
Sfruttare la pluralità dei linguaggi soprattutto con le nuove tecnologie	
Utilizzare metodologia peer-to peer	
Utilizzare Token Economy come rinforzo dei comportamenti positivi	

Altro	
-------	--

Data _____

FIRME _____