**ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO SAN PIETRO**
Via Carducci, 1 – 09060 Settimo San Pietro
Ufficio Personale tel. 070/7641020 - Ufficio Didattica / Protocollo tel. 070/782202
e-mail: CAIC84700t@istruzione.it - C.F. 92105840927 - C.M. CAIC84700T - PEC: CAIC84700t@pec.istruzione.it
http://scuolasettimo.edu.it

Al DSGA
All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: ASSUNZIONE INCARICO DI COORDINAMENTO.**
**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ.**
**INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" – LINEA DI INTERVENTO A E LINEA DI INTERVENTO B**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM**
**(D.M. n. 65/2023)**

**Codice CUP B54D23005490006**
**Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143**
**Titolo progetto "STEM: Scuola Tecnologica E Multilinguistica"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*" e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "*Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici*";

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "*Codice dell'amministrazione digitale*";

**ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO SAN PIETRO**
Via Carducci, 1 – 09060 Settimo San Pietro
Ufficio Personale tel. 070/7641020 - Ufficio Didattica / Protocollo tel. 070/782202
e-mail: CAIC84700t@istruzione.it - C.F. 92105840927 - C.M. CAIC84700T - PEC: CAIC84700t@pec.istruzione.it
http://scuolasettimo.edu.it

**VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera *a)*, che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning (CLIL)*" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera *i)*, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*";

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*";

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*";

**ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO SAN PIETRO**
Via Carducci, 1 – 09060 Settimo San Pietro
Ufficio Personale tel. 070/7641020 - Ufficio Didattica / Protocollo tel. 070/782202
e-mail: CAIC84700t@istruzione.it - C.F. 92105840927 - C.M. CAIC84700T - PEC: CAIC84700t@pec.istruzione.it
http://scuolasettimo.edu.it

**VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*", e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera *i)*;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTA** la linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO SAN PIETRO**
Via Carducci, 1 – 09060 Settimo San Pietro
Ufficio Personale tel. 070/7641020 - Ufficio Didattica / Protocollo tel. 070/782202
e-mail: CAIC84700t@istruzione.it - C.F. 92105840927 - C.M. CAIC84700T - PEC: CAIC84700t@pec.istruzione.it
http://scuolasettimo.edu.it

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*";

**CONSIDERATO** che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

**VISTO** l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo Settimo San Pietro di Settimo San Pietro destinatario delle risorse pari € 62.950,00 di cui € 49.875,73 per la linea di intervento A e € 13.074,47 per la linea di intervento B, al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, in attuazione dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto è necessaria l'attività di Coordinamento delle attività connesse alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università, Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**VISTA** la richiesta inoltrata al Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sardegna prot. n. 2845 del 1/10/2024 per l'autorizzazione a svolgere l'incarico di Coordinamento per le attività sopra citate;

**VISTA** l'autorizzazione a svolgere il già menzionato incarico prot. n. 17455 del 1/10/2024;

**DICHIARA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO SAN PIETRO**
Via Carducci, 1 – 09060 Settimo San Pietro
Ufficio Personale tel. 070/7641020 - Ufficio Didattica / Protocollo tel. 070/782202
e-mail: CAIC84700t@istruzione.it - C.F. 92105840927 - C.M. CAIC84700T - PEC: CAIC84700t@pec.istruzione.it
http://scuolasettimo.edu.it

di assumere l'incarico di Coordinamento delle attività connesse alle attività da realizzarsi all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

L'incarico è relativo all'intera durata del progetto, con inizio nell'a.s. 2024/2025.

Per l'attività di cui sopra, secondo quanto previsto dalle Linee guida dell'Autorità di Gestione e dalla Circolare Ministero del Lavoro n. 2 del 02/02/20009 punto B2, c – Figure di Coordinamento, al dirigente Scolastico sarà corrisposta la seguente liquidazione di compensi:

| **ATTIVITA'**<br>**Direzione e Coordinamento** | **N. ORE** | **COMPENSO ORARIO**<br>**LORDO STATO** | **IMPORTO**<br>**LORDO STATO** |
|---|---|---|---|
| **LINEA A** | **70** | **€ 33,18** | **€ 2.322,18** |
| **LINEA B** | **141** | **€ 33,18** | **€ 4.678,38** |

Il suddetto incarico riguarderà pertanto il coordinamento delle attività specificate nel decreto di costituzione dei gruppi di lavoro, rispettivamente per l'attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (linea di intervento A) e per l'organizzazione e la gestione delle attività di multilinguismo (linea di intervento B), in coerenza con i documenti fondamentali dell'Istituzione scolastica (PTOF, RAV, Piano di Miglioramento, Piano della formazione, Piano per l'Inclusione, Patti educativi e di Programma adottati dalla scuola).

Ai sensi dell' art. 6 paragrafo 2 del Regolamento UE 2021/241, non rientrano nelle attività oggetto del presente incarico, in quanto i relativi costi non sono imputabili alle risorse del PNRR,, le attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni.
Non rientrano, inoltre, nelle attività oggetto del presente incarico le attività relative al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica.

Si dichiara che l'espletamento dell'incarico non arrecherà pregiudizio alle esigenze di servizio, all'assolvimento dei propri doveri d'ufficio ed agli obblighi connessi all'incarico contrattuale.

**ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO SAN PIETRO**
Via Carducci, 1 – 09060 Settimo San Pietro
Ufficio Personale tel. 070/7641020 - Ufficio Didattica / Protocollo tel. 070/782202
e-mail: CAIC84700t@istruzione.it - C.F. 92105840927 - C.M. CAIC84700T - PEC: CAIC84700t@pec.istruzione.it
http://scuolasettimo.edu.it

Il presente Decreto Dirigenziale e` immediatamente esecutivo ed è pubblicato all'Albo online dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Iole Nieddu
(firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005)

Firmato digitalmente da:
NIEDDU MARIA IOLE
Firmato il 31/07/2025 12:13
Seriale Certificato: 2078530
Valido dal 12/01/2023 al 12/01/2026
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA