

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Nella Scuola Primaria la valutazione del comportamento degli alunni è riferito ai seguenti indicatori:

- **FREQUENZA**
- **RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE DI VITA SCOLASTICA**
- **CURA DI SÈ E DELL'AMBIENTE**
- **INTERAZIONE CON I COETANEI E CON GLI ADULTI**

ed è espressa attraverso un giudizio formulato collegialmente dal team dei docenti secondo i criteri riportati nella tabella seguente:

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none">• Frequenza assidua / regolare• rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;• mostra responsabilità e cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale;• assume un ruolo collaborativo e/o propositivo nei confronti del gruppo classe e delle figure adulte, socializzando nel pieno rispetto degli altri.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none">• Frequenza assidua / regolare• rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità;• mostra cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale;• assume un ruolo positivo e collaborativo nei confronti del gruppo classe e delle figure adulte, socializzando nel rispetto degli altri.
BUONO	<ul style="list-style-type: none">• Frequenza regolare• generalmente rispetta le regole nelle diverse situazioni, si rende disponibile a modificare i propri comportamenti in positivo;• mostra abbastanza cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale;• generalmente assume un ruolo positivo nel gruppo classe e si dimostra abbastanza corretto nei rapporti interpersonali.
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none">• Frequenza regolare /non sempre regolare• dimostra parziale rispetto delle regole e necessita di richiami in varie situazioni• mostra poca cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale;• talvolta assume atteggiamenti non sempre corretti e collaborativi nei rapporti interpersonali.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Frequenza non regolare• ha bisogno di sollecitazioni e continui richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;• mostra poca cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale;• si dimostra poco collaborativo con gli altri, nei rapporti interpersonali fatica ad essere corretto.

NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Frequenza irregolare• Nonostante i continui inviti e le sollecitazioni mostra gravi inosservanze delle regole condivise• mostra scarsa cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale e dell'ambiente scolastico;• Non collabora e assume atteggiamenti scorretti nei rapporti interpersonali.
------------------------	--